

The background of the slide is a repeating pattern of blue and white tiles. The tiles feature various geometric and floral designs, including interlocking circles, stars, and floral motifs. The pattern is arranged in a grid, with some tiles having larger, more complex designs than others.

Plano do Período Letivo Excepcional (PLE)

ECO-UFRJ

As bases do **PLE** foram reguladas pelas resoluções 03 e 04 de 2020 do **CEG**.

Tratam do **ensino remoto** e **atividades pedagógicas não presenciais** em função da pandemia de COVID-19.

O PLE não é a continuação do período 2020.1, que permanecerá suspenso.

Aqui, será visto o plano da ECO em face do PLE aprovado pelo CEG, adaptado para a nossa unidade.

Serão oferecidas **atividades pedagógicas não presenciais** mediadas por Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC), síncronas e/ou assíncronas.

Poderão ser oferecidas disciplinas obrigatórias, complementares, de livre escolha e atividades de orientação de Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC), **prioritariamente aos estudantes potenciais concluintes** dos cursos de graduação, sem prejuízo da oferta para outros estudantes.

Potencial concluinte é o estudante que pode cumprir todos os requisitos da grade curricular (até o limite de 32 créditos), ou seja, que pode colar grau ao final do PLE.

Aos **potenciais concluintes** será dada **prioridade de inscrição** nas turmas de disciplinas ofertadas remotamente.

A extensão das inscrições aos demais estudantes que **não são potenciais concluintes** estará condicionada à existência de **vagas excedentes** nestas turmas.

A ideia é que todos os interessados em aderir ao PLE sejam beneficiados e possam progredir em seus cursos.

Enfim, o PLE atende aos que precisam se formar e dá a oportunidade para muitos outros estudantes estarem envolvidos com o ensino, avançando em suas formações.

A adesão de atividades pedagógicas não presenciais é de caráter facultativo ao Corpo Discente.

Na vigência do PLE, é facultado ao estudante **trancar a matrícula** com a interrupção da contagem do prazo máximo de integralização do Curso.

Também haverá prazo expandido ao longo do PLE para **trancamento de disciplinas**, caso o aluno considere que ocorreu prejuízo no aproveitamento, por qualquer razão.

No PLE não haverá reprovação por frequência.

A adoção de atividades pedagógicas não presenciais é de caráter facultativo ao Corpo Docente.

Considerando todas as nuances inerentes às atividades não presenciais, a proposta é que cada docente indique quantas e quais disciplinas vai oferecer no PLE.

O PLE é oportunidade para docentes experimentarem novas ferramentas, outros métodos, além de estarem ativos e produtivos durante o período de isolamento.

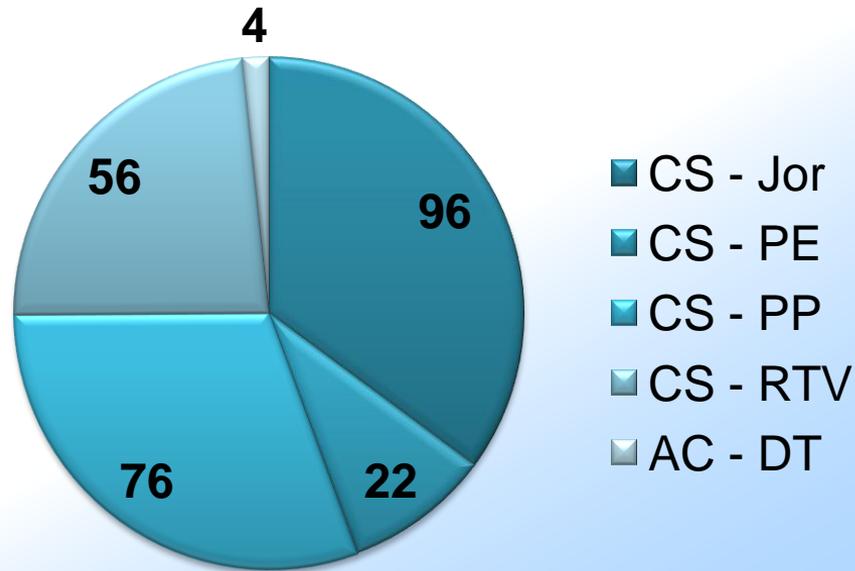
O vínculo com os alunos e as atividades de ensino no PLE podem ser bem instigantes, renovando e incrementando os conhecimentos e habilidades dos docentes.

A ECO tem 1.247 estudantes de Graduação

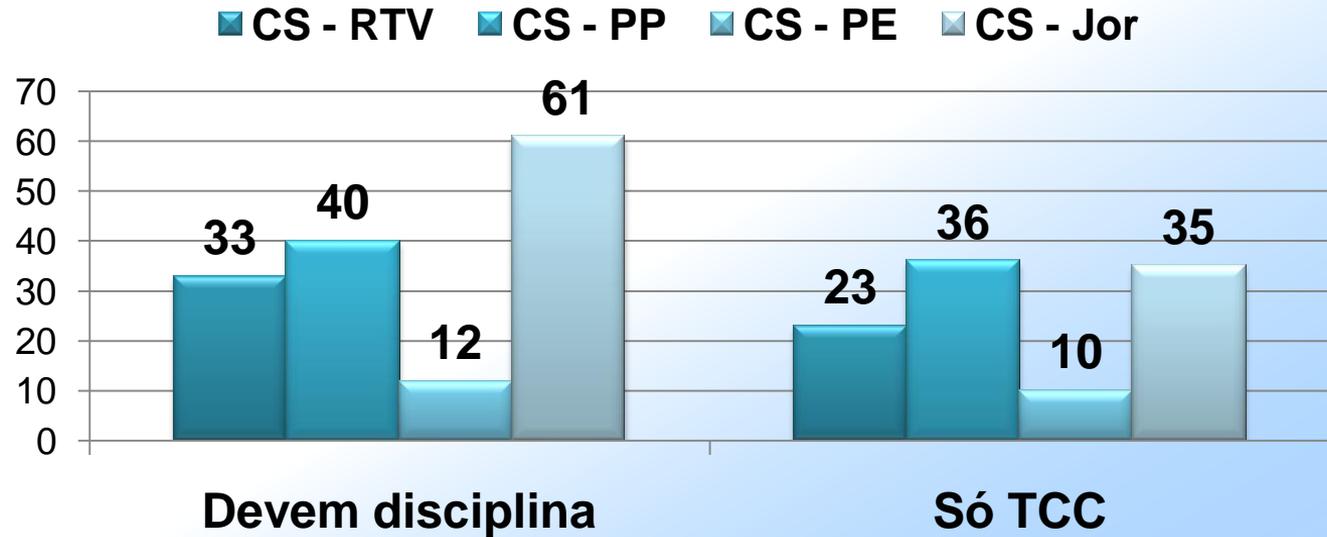
Cursos / Habilitações	Estudantes
Comunicação Social – Ciclo Básico	252
Comunicação Social – Jornalismo	316
Comunicação Social – Produção Editorial	60
Comunicação Social – Publicidade e Propaganda	239
Comunicação Social – Radialismo	193
Artes Cênicas – Direção Teatral	77
Jornalismo (novo)	110
TOTAL	1.247

250 alunos
são possíveis
concluintes de
Comunicação
Social, pois já
fizeram, estão
inscritos ou são
aptos a se
inscrever em
Projeto II.
4 alunos em
Direção Teatral,
pois concluíram
TCC em 2019.

Formandos: PII + TCC ok (254)



Em Comunicação Social,
104 só precisam fazer o TCC e
146 precisam de alguma disciplina.



Disciplinas Obrigatórias

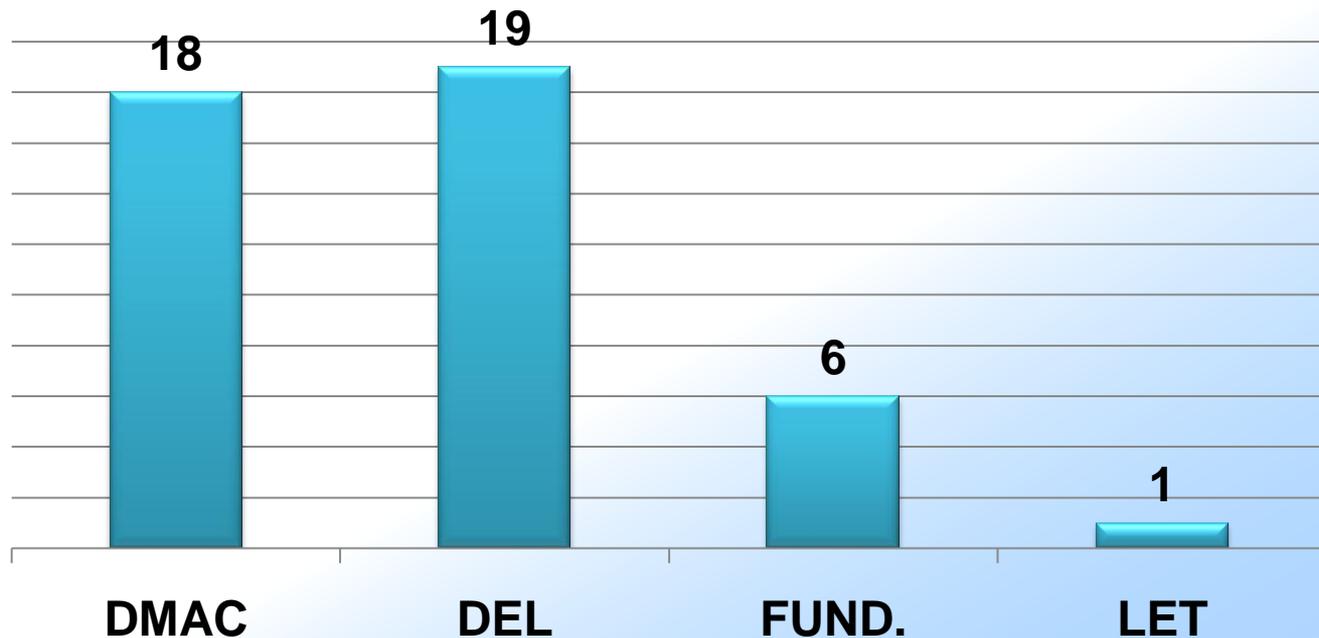
Oferecidas em quantidade restrita ao mínimo necessário para que um número razoável de concluintes integralizem suas grades ao final do PLE.

As Coordenações de Curso fizeram o levantamento das obrigatórias incontornáveis – elas serão indicadas nas reuniões de departamentos, segundo cada caso.

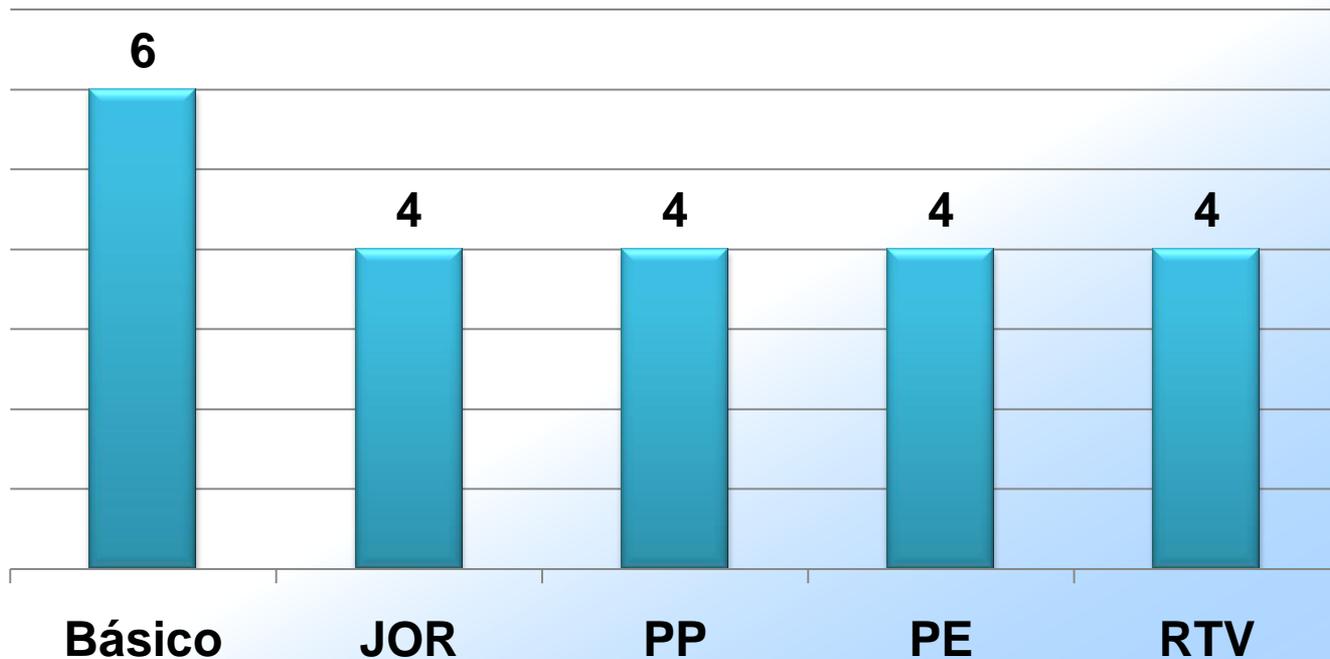
O eventual oferecimento de disciplina obrigatória do Ciclo Básico somente será disponibilizado para alunos concluintes, sem ocupação de vagas excedentes.

44 disciplinas obrigatórias têm formandos com pendência

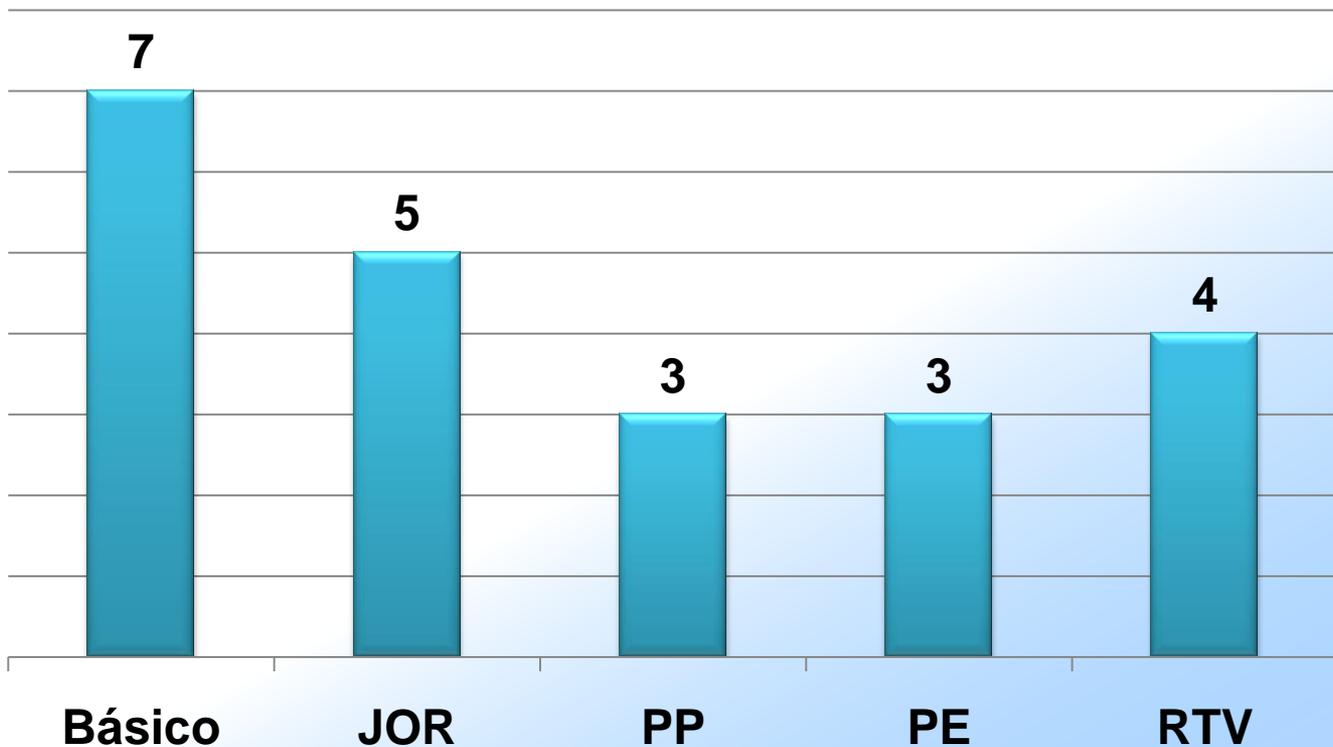
Por Departamento



22 obrigatórias (50%) têm apenas 1 aluno com pendência



22 obrigatórias (50%) têm mais de 1 aluno com pendência



Disciplinas Obrigatórias

Neste sentido, para formandos, existe a perspectiva de que os cursos trabalhem com disciplinas complementares atuando como equivalentes de disciplinas obrigatórias que não atenderiam a um quantitativo plausível.

Como último recurso, em casos especiais, os Departamentos, em consonância com as Coordenações de Cursos, podem vir a oferecer estudos dirigidos – especialmente numa situação em que apenas um aluno concluinte deve uma disciplina específica que não possua aderência com os conteúdos de nenhuma complementar oferecida no PLE.

Disciplinas Complementares

Devem ser oferecidas em quantidade e variedade que atendam as demandas curriculares dos alunos potenciais concluintes.

A ideia é que as complementares sejam a tônica do PLE.

As complementares são componentes curriculares obrigatórios, mas muito mais abertos. O corpo docente tem mais autonomia para criar ementas e desenvolver conteúdos que levem em conta as características e particularidades do ensino remoto. Pode propor matérias ligadas aos interesses de pesquisa de cada um, com muito mais liberdade.

Disciplinas Complementares

Os estudantes têm manifestado veemente preferência por não cursarem disciplinas obrigatórias em regime não presencial. Ou seja, é a oportunidade de oferecer para as alunas e os alunos conteúdos mais diversos, disruptivos, amplos e atuais.

No PLE, excepcionalmente, os alunos do Ciclo Básico poderão se matricular em disciplinas complementares.

Metodologias de ensino remoto

Será possível adoção de 2 métodos básicos no PLE:

- **Transmissão de conteúdos síncronos e assíncronos**

OU

- **Transmissão exclusiva de conteúdos assíncronos**

Considerando um período com 12 semanas letivas

Transmissão de conteúdos síncronos e assíncronos

Carga horária (60 horas-aula)	Metodologia	Horas-relógio
2 tempos semanais (síncronos)	<ul style="list-style-type: none">• Aula online (1 encontro semanal)	1h40min
3 tempos semanais (assíncronos)	<ul style="list-style-type: none">• Consulta a materiais didáticos (conteúdos organizados em plataformas virtuais de ensino-aprendizagem, apresentações de slides, videoaulas, podcasts etc.);• Leituras;• Atividades (exercícios e testes).	2h30min

Transmissão exclusiva de conteúdos assíncronos

Carga horária (60 horas-aula)	Metodologia	Horas-relógio
5 tempos semanais (assíncronos)	<ul style="list-style-type: none">• Consulta a materiais didáticos (conteúdos organizados em plataformas virtuais de ensino-aprendizagem, apresentações de slides, videoaulas, podcasts etc.);• Leituras;• Atividades (exercícios e testes).	4h10min

As disciplinas oferecidas no método que combina o síncrono com assíncrono obedecerão a distribuição de **carga horária em dias da semana e turnos**, tais como no ensino presencial – mas com liberdade para cada docente escolher os horários de sua preferência, livres das amarras impostas pelas limitações físicas da ECO.

Para as atividades síncronas, o PLE da ECO vai fazer alocações de aulas em intervalos de 2 horas-relógio:

8h – 10h – 12h – 14h – 16h – 18h – 20h

As plataformas sugeridas pela UFRJ são:

- **Google Classroom;** e
- **AVA-UFRJ (Moodle).**

A UFRJ fechou acordo para uso de serviços G Suite até o final de 2020, o que exige que os docentes possuam e-mail institucional. Há notícias de que a continuidade de acesso gratuito ao Google Meet está em negociação.

Mas há liberdade para que cada docente adote a plataforma que melhor atenda suas práticas pedagógicas.

Aulas síncronas, preferencialmente, devem ter sua gravação disponibilizada aos alunos, respeitados os direitos de imagem dos envolvidos.

Como alternativa, é possível disponibilizar material equivalente em formatos que facultem ao aluno acompanhar os conteúdos dados de maneira assíncrona.

Todo material didático disponibilizado deve ter o cuidado de dar crédito às referências, bem como citar as fontes.

A Comunicação Institucional está buscando meios para organizar a disponibilização de conteúdos no canal do YouTube oficial da ECO.

GT da ECO de Avaliação de Volta às Aulas

Cristiano H. R. Santos (Chefia de Departamento)

Fernando Ewerton (Coordenação de Curso)

José Henrique Moreira (Coordenação de Curso)

Sandro Tôrres (Direção Adjunta de Graduação)

Suzy dos Santos (Direção da Escola de Comunicação)

Victória Madeira (Representante Discente – CAECO)